

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Dalam bab , menjelaskan mengenai deskripsi dari hasil penelitian dan keseluruhan bab yang telah didapatkan dalam simpulan dan rekomendasi bagi peneliti selanjutnya, bagi program studi, bagi guru bimbingan dan konseling, dan bagi siswa.

#### **A. Simpulan**

Simpulan berdasarkan hasil penelitian dan pembahasa mengenai penyesuaian diri siswa MA Mardliyah Tahun Ajaran 2019/2020 adalah sebagai berikut.

1. Hasil penelitian penyesuaian diri siswa MA Mardliyah Tahun Ajaran 2019/2020 menunjukan siswa MA Mardliyah berada dalam kategori sedang. Kategori sedang menunjukan siswa telah mampu mengontrol emosi yang berlebihan, mampu mengatasi mekanisme psikologis, mampu mengatasi frustrasi, memiliki pertimbangan dan pengarahan diri yang rasional, Memiliki kemampuan untuk belajar, mampu memanfaatkan pengalaman masa lalu, dan mampu bersikap objektif dan realistis. Penyesuaian diri siswa MA Mardliyah Tahun Ajaran 2019/2020 masih perlu dikembangkan.
2. Program bimbingan dan konseling pribadi yang telah dirancang meliputi layanan dasar, rancangan peminatan/perencanaan individual, layanan responsif, dan dukungan sistem dengan tujuan untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa. Program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa dilaksanakan oleh Guru Bimbingan dan Konseling yang berkolaborasi dengan semua orang yang berada di MA Mardliyah.

#### **B. Rekomendasi**

Rekomendasi yang disajikan sebagai masukan bagi peneliti selanjutnya, bagi departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, dan bagi guru bimbingan dan konseling,.

### 1. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian tentang penyesuaian diri dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif agar penelitian dapat dilakukan lebih mendalam.

### 2. Bagi Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Penyesuaian diri adalah salah satu kemampuan individu untuk menyelaraskan dirinya sendiri dengan lingkungan serunya. Dengan beg, para mahasiswa calon konselor perlu memiliki kemampuan penyesuaian diri. Program bimbingan dan konseling untuk meningkatkan penyesuaian diri mahasiswa perlu dirancang agar mahasiswa calon konselor dapat mengontrol emosi, menghindari masalah yang dialami, terbebas dari frustrasi personal, dan mengatasi mekanisme psikologis.

### 3. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru bimbingan dan konseling dapat menggunakan hasil penelitian untuk mengembangkan program bimbingan dan konseling agar meningkatkan penyesuaian diri siswa.